

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะผลิตกรรมการเกษตร Faculty of Agricultural	สาขาวิชาพืชไร่ Production Program in Agronomy

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พร 699	ชื่อรายวิชา วิทยานิพนธ์ 6
2. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต	(0-3-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา พืชไร่	
☐ สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผศ.ดร.วิษณุภาส สังพาลี		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ผศ.ดร.วิษณุภาส สังพาลี		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2	ชั้นปีที่เรียน >2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา-.....	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....ไม่มี.....	ชื่อรายวิชา.....ไม่มี.....	
8. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2	ปีการศึกษา...2556...	เมื่อวันที่...27...เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ...2556..

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา - เพื่อให้นักศึกษาดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ - เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ และเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พร 699 วิทยานิพนธ์ 6

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

AG 699 Thesis 6

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, collect, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	18 ชั่วโมงปฏิบัติการสัปดาห์	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศให้คำปรึกษาตามชั่วโมงที่ว่างจากการสอน
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

4.1 เพื่อให้ศึกษาดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ

4.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาจัดทำรูปแบบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3	
พร 699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา	• กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการตรงต่อเวลา และเคารพในกฎกติกาข้อตกลงของรายวิชาที่กำหนด ระเบียบ ของมหาวิทยาลัย และสังคม	• ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก
1.2 มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน	• สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรมและจริยธรรม	• ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก
1.3 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	• จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึกและแสดงออกด้านภาวะการเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	• ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้	• มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	• ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	• จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา โดยให้มีการบูรณาการเนื้อหาการทำวิทยานิพนธ์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	• ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2.3มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ	• มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา การพัฒนาความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติและนานาชาติ	• ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 . มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	• มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ลักษณะของข้อมูล และวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	ประเมินจากการนำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม
3.2 มีความสามารถในการ ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา	• มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ในการ ออกแบบโครงการวิจัยผ่านการ เรียนในรายวิชา	ประเมินจากการนำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม
3.3มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้	• ให้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และ แสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประเมินจากการนำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิ ของผู้อื่น	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติ	ประเมินจากพฤติกรรมการ แสดงออก
4.2 มีความสามารถในการจัดการ เกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติ	ประเมินจากพฤติกรรมการ แสดงออก
4.3 . มีทักษะการเป็นผู้นำและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาส	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติ	ประเมินจากพฤติกรรมการ แสดงออก

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลคัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	• ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้มอบหมาย
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	• ประเมินจากพัฒนาการทักษะทางการสื่อสาร
5.3 มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ โดยเน้นความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	• ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้มอบหมาย • ประเมินจากพัฒนาการทักษะทางการสื่อสาร ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการสอดแทรกในเนื้อหาของบทเรียน

6.2 งานบริการวิชาการ

อภิปรายยกตัวอย่างให้นักศึกษาฟัง ตามบทเรียนที่เกี่ยวข้อง

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

-

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มีการนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ คำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้อง

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

ไม่มี

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1-10	ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจาก วิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก เรียบเรียง ผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ	ปฏิบัติ 18 ชม ต่อ สัปดาห์ ติดต่อกัน เป็นเวลา 10 สัปดาห์	• วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) • วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) • วิธีการสอนแบบบูรณาการ	PowerPoint, Internet LCD Projector • โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ	ผศ.ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี
11-15	จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ปฏิบัติ 18 ชม ต่อ สัปดาห์ ติดต่อกัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์	• วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) • วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) • วิธีการสอนแบบบูรณาการ	PowerPoint, Internet LCD Projector • โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ	ผศ.ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1/1.2/1.3	ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออก	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	2.1/2.2/2.3	ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
3	3.1/3.2/3.3	ประเมินจากการนำเสนอผล การศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
4	4.1/4.2/4.3	ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออก	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
5	5.1/5.2/5.3	ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้มอบหมาย • ประเมินจากพัฒนาการทักษะทางการสื่อสาร ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	ตลอดภาคการศึกษา	20 %

เกณฑ์การประเมิน	
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน S
ต่ำกว่า 60 %	ระดับคะแนน U

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก Kothari, C.R. 2004. Research Methodology: Methods and Techniques (Second Revised Edition). New age National Plublisher. 401 p. จรัญ จันทลักษณ์. 2550. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด กรุงเทพมหานคร พิมพ์ ครั้งที่ 7. 468 น. อนันต์ชัย เชื้อนธรรม. 2539. หลักการวางแผนการทดลอง. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 348 น. ชูศักดิ์ จอมพัก. สถิติ: การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยด้านพืชด้วย R. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 335 น.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีการนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ ใช้บทความทางวิชาการ บทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ มอบหมายให้อ่าน
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - ประเมินการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา - สันทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - อธิบาย และซักถามในชั้นเรียน โดยผู้สอนและนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาและคณาจารย์ - ดูจากผลการเรียนของนักศึกษา และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน - ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการหาคำตอบ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สอบถามจากนักศึกษา และดูคะแนนการสอบ การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา

ลงชื่อ: _____
 (ผศ.ดร.วิษณุภาส สังพาลี)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่..27...เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2563.....